

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Радуга» Тутаевского муниципального района

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному, художественно-
эстетическому развитию на тему: «Космическое путешествие»

для детей старшей группы (4.5-5 лет)

По теме: «Формирование интереса к космосу через художественно-
эстетическое развитие»

Автор:

Скворцова Наталия Александровна

воспитатель, 1 квалификационная
категория

г. Тутаев

Цель: Формирование элементарных представлений о космосе и планетах.

Задачи:

Обучающие

Формировать знания о Солнечной системе, ее планетах

Закреплять знания о внешнем виде планет

Развивающие

-Развивать мелкую моторику рук

-Развивать творческое воображение

Воспитательные

Воспитывать интерес к космической теме

Предварительная работа:

- Рассматривание и чтение книг о космосе;

- Разучивание танца;

-Разучивание пальчиковой гимнастики;

Материалы и оборудование:

Компьютер, проектор, иллюстрации планет, шарики из пенопласта, пластилин, доска, космическая коробка, видеоролик «Полет в космос», музыкальное сопровождение.

Ход ООД

Организационно-мотивационный момент

Воспитатель приглашает детей пройти в зал

1. Минутка-вхождения

Давайте поздороваемся и поиграем.

Здравствуйтесь ладошки хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйтесь ножки топ-топ-топ,

Здравствуйтесь щечки плюх-плюх-плюх,

Здравствуйтесь ушки пух-пух-пух,

Здравствуйтесь глазки чик-чик-чик,
Здравствуй мой носик бип – бип - бип,
Здравствуйтесь гости, здравствуйтесь.

Основной этап

1.Мотивация

Воспитатель:

-Ребята, какое сегодня число? какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? Почему?

(фото Гагарина, слайд)

12 апреля Юрий Гагарин впервые на космическом корабле побывал в космосе

2. Воспитатель:

-Ребята, вы хотели бы отправиться в космическое путешествие? Побывать в космическом пространстве?

-Тогда занимайте места, пристегивайте ремни

СЧИТАЕМ вместе.....

10,9,8,...пуск

3. Видео «Путешествие в космос»

Вам понравилось путешествие? Что вы увидели?

4. Беседа по Солнечной системе

СЛАЙД №...

Ребята, посмотрите на модель Солнечной системы. Как вы думаете, почему так называется?

Здесь изображена вселенная. Что находится в центре?

- Скажите, пожалуйста, Солнце- это планета? (Солнце – это звезда)

Воспитатель: Звезда, где скопление раскаленных газов.

(картинка солнце)

Воспитатель: Вокруг Солнца вращаются планеты. Скажите сколько вы знаете планет в нашей солнечной системе? (9) Почему солнечная система?

Земля

-А как называется планета, на которой мы живем? Нашу планету, называют голубой, почему?

-Назовите известные вам планеты.

Меркурий

Меркурий – это самая близкая планета к Солнцу. Меркурий так горяч, что вся вода превращается в пар

ВЕНЕРА

-Какого цвета эта планета? Белая Венера окутана облаками из едких паров

Марс. А про эту планету я вам загадаю загадка

Для звездочета я - загадка

И начинаюсь я на «М»

Но только я - не шоколадка

Хотя я тоже нравлюсь всем.

Воспитатель: Сравните его с Землей? Марс немного меньше Земли. Там холоднее, чем на Земле. Почему?

Марс дальше Земли и Солнце его греет хуже.

Юпитер- это самая большая планета Солнечной системы

Про эту планету сочинили стихотворение:

Сатурн

Я очень привлекателен,

Меня все узнают в лицо.

Бесспорно, я влиятелен

Ношу я модное кольцо

-Кто назовет планету, которая носит кольцо?

А какие еще планеты имеют кольца?

Уран и Нептун.

- А какая самая последняя планета?

Плутон. Эта самая далекая планета от Солнца.

Вот мы с вами и составили модель Солнечной системы, и теперь вы, наверное, запомнили какие есть планеты.

Физкультминутка

5. Давайте немного отдохнем и потанцуем.

(Танец «Роботы и звездочки»)

6. Закрепление знаний

(на столе закрытая коробка)

Подойдите к столам, что здесь видите? Откройте, посмотрите.

Выберите планету, которая вам понравилась. Почему? прикрепите к доске.

-Ребята, из какого материала сделаны картинки планет? Какие они?
(объемные или плоские)

-Какую форму имеют планеты? Форму шара

-А из чего еще можно сделать модели планет?

-Давайте посмотрим, что еще у нас в коробке? (шар, коробка пластилина)

-А из этих материалов можно сделать модели планет? Как?

-Хотите попробовать? Чтобы правильно передать цвет, вам помогут картинки.

-Проходите к столам

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

Предлагаю размять наши пальчики.....

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Приступайте к работе (там пластилин, картинка и шар)

Выполняют работу, звучит спокойная музыка

Рефлексия

Воспитатель:

-Кто закончил, подходите. Давайте разложим наши модели на макете Солнечной системы.

-Что получилось? (макет Солнечной системы)

Воспитатель:

-Дети, что еще есть в Солнечной системе? (кометы, звезды...)

-Я вам приготовила звездочки, большие и маленькие.

Воспитатель:

-Если вам было интересно – возьмите большую звездочку, если у вас были трудности – возьмите маленькую звездочку

-Что понравилось? Что для тебя было трудным?

Воспитатель:

- Эти звездочки я вам дарю. К сожалению, наше космическое приключение закончилось, и нас ждут другие интересные дела.

Литература:

Интернет источники